



Workshop 1: Vernieuwingen in de GGZ - Barbara Montagne en Nathan Bachrach

In deze workshop verkennen Barbara Montagne en Nathan Bachrach hoe vernieuwing en innovatie in de geestelijke gezondheidszorg vorm krijgen en wat dit vraagt van opleiders. Niet de techniek of het middel staat centraal, maar de houding, rol en vaardigheden die nodig zijn om professionals te stimuleren nieuwe werkwijzen toe te passen. De workshop biedt ruimte voor reflectie en uitwisseling, met aandacht voor de verbinding tussen onderwijs en praktijk, en voor hoe opleiders kunnen bijdragen aan een cultuur van leren en vernieuwen binnen hun teams en instellingen. Daarbij krijg je praktische handvatten om deze vernieuwing ook in je eigen werkcontext te versterken.

Workshop 2: Doorlopende leerlijnen: van master naar GZ en KP - Anika Bexkens

De overgang van universiteit naar GZ-opleiding en postmaster vraagt om zorgvuldige afstemming tussen wat studenten leren in de master en wat zij in vervolgtrajecten nodig hebben. In deze workshop verkent Anika Bexkens, samen met collega's uit verschillende fasen van de opleidingsketen, hoe veranderingen in studentengedrag, niveauverschillen en curriculumkeuzes doorwerken in doorlopende leerlijnen zoals diagnostiek, behandeling, professionele ontwikkeling, leiderschap & innovatie en academisch werken & onderzoek. Daarbij komt aan bod welke theoretische basis mag worden verwacht en welke competenties verder ontwikkeld moeten worden, en hoe opleidingen samen kunnen bouwen aan consistente, toekomstbestendige leerlijnen waarin psychologen niet alleen technisch vaardig, maar ook intellectueel en relationeel goed toegerust worden.

Workshop 3: Anders kijken naar psychisch lijden - Annemarie Köhne

In deze workshop neemt Annemarie Köhne je mee in fundamentele vraagstukken rond psychisch lijden en de manier waarop de ggz in Nederland vastloopt door een groeiende vraag en afnemend aanbod. Zij laat zien hoe het dominante classificatiesysteem DSM tekortschiet door complex menselijk leed te reduceren tot interne stoornissen, en betoogt dat een paradigmawisseling nodig is. Samen met prof. dr. Derek Strijbos schreef zij een 'nieuw verhaal' over psychisch lijden, waarin context, betekenis en persoonlijke verhalen centraal staan. Tijdens de workshop deelt zij de onderstroom van nieuw denken en doen in de ggz, schetst bewegingen en principes voor nieuwe zorgpraktijken en neemt je interactief mee in filosofische denkoefeningen die uitnodigen tot verwondering en herbezinning op de rol van de specialist en ons opleidingsdiscours.

Workshop 4: Divers en inclusief opleiden - Cézanne Brammerloo en Petra Boersma

Slim opleiden betekent met minder middelen bewuste en doelmatige keuzes maken, zodat we ook in de toekomst een steeds diversere patiëntenpopulatie passende behandeling kunnen bieden. Divers en inclusief opleiden vraagt om opleidingen met actuele kennis van diverse doelgroepen (in diagnostiek én behandeling), met aandacht voor betaalbaarheid en met oog voor representatie. Daarbij hoort ook het erkennen van verschillende leer- en leefomstandigheden, zodat alle opleidingen de ruimte krijgen om hun talent optimaal in te zetten.

Zeker nu mentale gezondheid steeds meer buiten de gesprekskamer plaatsvindt en preventie en het sociale domein een steeds grotere rol krijgen. In deze workshop verkennen we de behoeften van de opleiding en welke inzichten en tips zij meegeven aan opleiders van nu én aan zichzelf als toekomstige opleiders.

Workshop 5: AMG-pilots: inzichten, good practices en vervolgstappen -Sacha Lamers

In deze interactieve sessie onder leiding van Sacha Lamers, voorzitter landelijk afstemmingsoverleg initiatieven Aansluiting Master Gz (AMG) verkennen we de actuele stand van zaken binnen de landelijke pilots AMG. De workshop wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken opleiders en vertegenwoordigers uit meerdere pilotgebieden, zodat een breed en actueel beeld ontstaat. We bespreken wat de pilots tot nu toe opleveren, welke good practices zichtbaar worden en welke effecten in organisaties worden ervaren. Ook kijken we vooruit: wat betekenen deze bevindingen voor de verdere ontwikkeling van AMG-opleiden, en welke gezamenlijke stappen zijn nodig om te komen tot een duurzaam en landelijk gedragen aanpak?

Workshop 6: een optimaal constructief leerklimaat; van intentie naar impact - Inge Jager en Marjolein Koementas

In deze interactieve workshop nemen Inge Jager en Marjolein Koementas je mee in de ontwikkelingen rondom veilig opleiden binnen de GZ-opleiding: de huidige stand van zaken, lessen van andere disciplines én de ambities voor de toekomst. Deelnemers gaan vervolgens zelf aan de slag: in gesprek met elkaar, kritisch reflecterend, en samen werkend aan een concreet plan van aanpak voor een doorlopende veiligheidslijn. Een workshop voor iedereen die betrokken is bij het opleiden van psychologen en samen wil bouwen aan een veilige leeromgeving.

Workshop 7: Samen leren van fouten: bouwen aan een veilige feedbackcultuur Jojanneke Bivert en Brechje Dandachi-Fitzgerald

In deze interactieve workshop verkennen Jojanneke Bivert en Brechje Dandachi-Fitzgerald hoe opleiders, supervisors en andere begeleiders samen met opleidingen kunnen leren van fouten in de dagelijkse praktijk. We normaliseren het maken en bespreken van fouten en staan stil bij de vraag waarom dit soms zo spannend is. Aan de hand van beeldmateriaal, rollenspellen en reflectieve vragen onderzoeken deelnemers hun eigen automatische reacties op fouten en feedback. Ook verkennen we wanneer fouten krachtige leerervaringen worden (en wanneer juist niet). We verbinden deze ervaringen met inzichten over hoe mensen onder spanning leren en wat dat vraagt van het leerklimaat. De workshop biedt ruimte voor bewustwording, uitwisseling en het versterken van een open, lerende feedbackcultuur.

Workshop 8: KBA: hulpmiddel bij ontwikkelingsgericht opleiden - Marit Bierman

Bij de invoering van KBA's (kenmerkende beroepsactiviteiten) wordt de directe observatie van de opleiding op de werkplek - inclusief het geven van feedback - van groter belang. Het ontwikkelingsgericht leren komt in de opleiding namelijk nog centraler te staan. In deze workshop laat Marit Bierman je kennismaken met KBA's en de feedbackinstrumenten die daarbij worden gehanteerd. Je krijgt inzicht in hoe deze instrumenten bijdragen aan het zichtbaar maken van leerprogressie en het versterken van professionele competenties. Daarnaast wordt besproken hoe opleiders en werkbegeleiders hun rol kunnen vormgeven om een rijke leeromgeving te creëren